

# Rozdział 4 Mir geht's schlecht

## Lekcja 1 Godzina 1 (27)

### Tematy:

- części ciała.

### Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała.

### Słownictwo:

- Der Arm, der Bauch, der Finger, der Fuß, der Hals, der Kopf, der Mund, der Zahn, der Zeh, die Hand, die Nase, das Auge, das Bein, das Ohr, die Augen, die Beine, die Hände, die Ohren, die Zähne.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Następnie pokazuje karty obrazkowe przedstawiające części ciała i pyta uczniów o czym będzie dzisiejsza lekcja. Uczniowie podają swoje przypuszczenia.



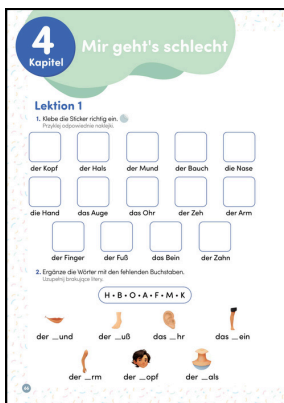
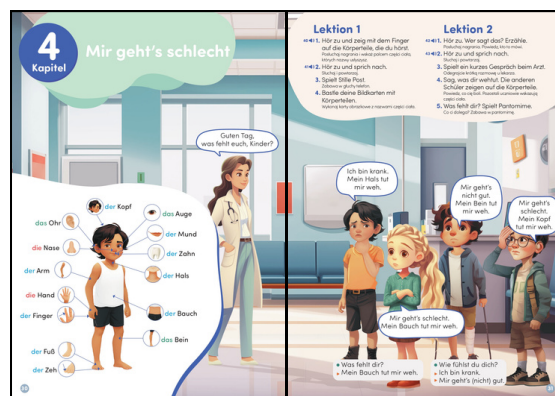
40

1. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują na ilustracji usłyszane części ciała.



41

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają nazwy usłyszanych części ciała.



3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 66, polegające na przyklejeniu naklejek w odpowiednich polach, zgodnie z podpisem.

4. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 66, polegające na uzupełnieniu słów brakującymi literami.

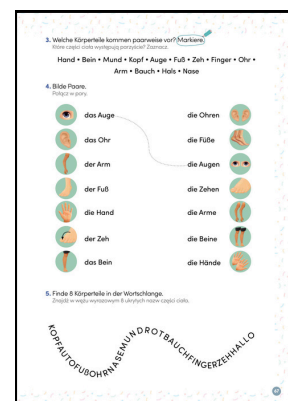
Nauczyciel sprawdza poprawność zadań i nagradza uczniów pieczątką motywacyjną.

5. Zabawa w głuchy telefon. Uczniowie podzieleni na jedną lub kilka drużyn grają w głuchy telefon w różnych wariantach.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 67, polegające na zaznaczeniu tych części ciała, które występują u człowieka parzyście.

7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 67, polegające na połączeniu pojedynczych części ciała z nazwami części ciała w liczbie mnogiej.

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 67, polegające na znalezieniu w węzu wyrazowym ukrytych nazw części ciała.



Nauczyciel sprawdza poprawność i nagradza uczniów pieczętką *sehr gut!*.

## Zakończenie lekcji

Uczniowie utrwalają słownictwo grając w wybraną grę Wordwall Kapitel 4 Lektion 1. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.